

Presentazione della sezione

[illegible]

Obiettivi formativi relativi alle competenze trasversali

Identità	Autonomia	Competenza	Vivere prime esperienze di cittadinanza
Impara a conoscersi e a sentirsi riconosciuto come persona unica e irripetibile. Impara a stare bene con gli altri e affronta nuove esperienze con sicurezza.	Acquisire la capacità di interpretare e governare il proprio corpo; avere fiducia in se e fidarsi degli altri; esprimere sentimenti ed emozioni con linguaggi diversi.	Impara a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto; scoprire le proprie capacità in modo graduale.	Scoprire gli altri, i loro bisogni; gestire attraverso regole condivise la vita quotidiana; impara attraverso il dialogo e i lavori di gruppo, il rispetto verso la diversità.

IL mondo che vorrei : i sentieri della cittadinanza

TEMATICHE

- **IL SENTIERO DELLE EMOZIONI** UN MONDO DI ABBRACCI
- **IL SENTIERO DELLA CONOSCENZA** SONO UN BAMBINO SONO UNA PERSONA
- **SENTIERI...** FESTE
- **IL SENTIERO DEL BEN ESSERE** LA PACE COMINCIA DA ME
- **IL SENTIERO DEL FUTURO** IL MIO DOMANI INSIEME A TE

SCELTE METODOLOGICHE

Compito della scuola dell'infanzia è di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze avviandoli alla cittadinanza. Ciò avviene mettendo in atto alcune strategie metodologiche che stimolano la curiosità del bambino. Il bambino compie così alcune esperienze scoprendo il percorso educativo-didattico attraverso l'esplorazione dell'ambiente che lo circonda.

Il punto di partenza della metodologia è:

- l'esperienza diretta del bambino;
- il fare per scoprire.

La procedura del percorso operativo sarà il seguente:

- partire dal vissuto del bambino, dalle sue intuizioni e previsioni sulle "leggi" che regolano la natura e l'ambiente circostante ;
- stimolare l'osservazione ,la sperimentazione attraverso esperienze dirette in un approccio multisensoriale in attività di gruppo;
- stimolare la capacità di fare domande ,riflettere ,negoziare significati;
- favorire la capacità di formulare ipotesi per risolvere problemi;
- favorire lo sviluppo delle competenze ,dell'autonomia ,dell'identità e della cittadinanza in un contesto di collaborazione ,di rispetto dell'altro, di norme comportamentali condivise.

Didattica laboratoriale :brainstorming –circletime.

Valorizzazione del gioco : giochi di gruppo di squadra.

Narrazione e drammatizzazione di storie.

Strumenti

- cartelloni murali
- quaderni operativi
- Schede strutturate
- Computer
- Fotocamera digitale
- Videocamera

Laboratori extracurricolari di arricchimento

Laboratorio espressivo manipolativo

“Sentieri...in festa”

Laboratorio psicomotorio

MANIFESTAZIONI Momenti Forti dell'Anno

Accoglienza	(nel plesso)
I diritti dei bambini	(nel plesso)
Festa di Natale	(nel plesso)
Festa di Carnevale	(nel plesso)
Festa finale	(nel plesso)

VERIFICA ,valutazione e DOCUMENTAZIONE

Si prevedono:

- osservazione sistematica ,schede operative;
- momenti di valutazione periodica per adeguare le proposte educative in base alle proposte dei bambini;
- saranno utilizzati materiali di facile consumo, di recupero, strutturati e non strutturati, libri illustrati, videoregistratori, stereo cd;
- al termine del percorso si verificheranno gli obiettivi prefissati.

Le Insegnanti

Greco Francesca, Savina Anna Rita